



PROJETO MINHA CIDADE, MINHA IMAGEM

ASSOCIAÇÃO UMBURANAS DO VALE DO MOXOTÓ – ASSUVAM



RELATÓRIO DE ATIVIDADES
SETEMBRO 2025

IBIMIRIM – PE 2025



Relatório – Projeto Minha Cidade, Minha Imagem | setembro de 2025

O presente relatório tem como objetivo principal apresentar as atividades realizadas no âmbito do Projeto Minha Cidade, Minha Imagem, durante o mês de setembro de 2025, conforme o plano de trabalho aprovado.

Além disso, o documento contempla a prestação de contas mensal referente aos recursos recebidos, a ser encaminhada ao Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente de Ibimirim – PE (CMDDCA).

Neste relatório, estão descritas de forma detalhada:

- As ações executadas;
- As metas alcançadas;
- Os resultados obtidos;
- As dificuldades enfrentadas;
- E as soluções propostas ao longo da execução do projeto.

A transparência e o compromisso com os princípios da gestão democrática orientam a elaboração deste documento, reafirmando a seriedade da Associação Umburanas do Vale do Moxotó (ASSUVAM) na condução de suas atividades junto ao público infantojuvenil.

Atividades Pedagógicas

O **Projeto Minha Cidade, Minha Imagem**, executado pela **Associação Umburanas do Vale do Moxotó (ASSUVAM)**, deu continuidade no mês de setembro às formações em **educação ambiental e cidadania**, beneficiando **quarenta adolescentes e jovens** do município de **Ibimirim – PE**.

As atividades foram iniciadas com o **planejamento pedagógico geral**, que incluiu:

- A elaboração dos **cronogramas mensais de atividades**;
- A organização dos **relatórios técnicos e pedagógicos**;
- A atualização do **livro caixa** e do **diário de frequência dos participantes**;
- O alinhamento das ações com as **metas estabelecidas no plano de trabalho**.

Durante o período, recebemos também a visita dos **Conselheiros Tutelares**, que entregaram oficialmente o **ofício de encaminhamento de novos adolescentes ao projeto**. Esse momento reforçou a articulação com a rede de proteção e garantiu o acesso de mais jovens às ações socioeducativas e formativas promovidas pela iniciativa.

Atividade: Reunião com os Pais e Responsáveis pelos Adolescentes

Tema: Fortalecimento de vínculos e Setembro Amarelo

Facilitador: Psicólogo Alex Alves

Propósito:

Promover a conscientização sobre a importância da prevenção ao suicídio, orientando pais e responsáveis a identificar sinais de alerta em adolescentes, além de fortalecer estratégias de acolhimento, escuta e apoio emocional.

Dinâmica:

Roda de conversa com breve apresentação abordando:

- **Origem do Setembro Amarelo**
Contextualização da campanha e sua importância na valorização da vida.
- **Sinais de alerta a serem observados nos adolescentes:**
 - Isolamento social
 - Irritabilidade constante
 - Alterações no padrão de sono
 - Queda no rendimento escolar
 - Falas sobre desesperança, tristeza profunda ou autolesão
- **Formas de abordagem:**
 - Prática da escuta ativa
 - Postura empática e sem julgamentos
 - Valorização dos sentimentos expressos
 - Demonstrações de afeto e presença genuína
- **Orientações práticas para a promoção da saúde mental no cotidiano:**
 - Estabelecimento de uma rotina equilibrada
 - Incentivo à prática de atividades prazerosas e ao convívio social saudável
 - Redução do uso excessivo de telas e redes sociais
 - Fortalecimento dos vínculos familiares e do diálogo aberto
- **Desmistificação sobre a busca por ajuda profissional:**
Reforço da importância do acompanhamento psicológico e/ou psiquiátrico quando necessário, destacando que pedir ajuda é um ato de cuidado e coragem — e não de fraqueza.





Atividade: Oficina com alunos da Escola Luiza Albuquerque Maranhão

Temática: Tipos de Solo

Facilitador: Monitor Reydson Freitas

Propósito: Proporcionar aos alunos uma compreensão essencial sobre a importância do solo para a vida na Terra, destacando seu papel como recurso natural e sensibilizando para a necessidade de sua preservação.

Dinâmica: Realização de um percurso pelas trilhas, com observação e identificação dos diferentes tipos de solo encontrados, acompanhada de explicações e troca de conhecimentos no decorrer da atividade.





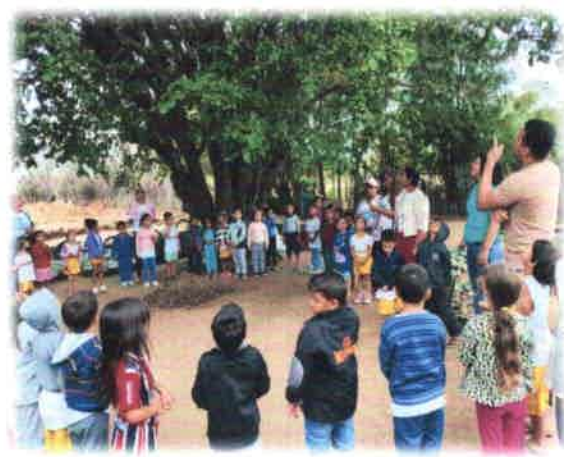
Atividade: Oficina com alunos da Creche Municipal Nicolas Gustavo Magalhães

Temática: Horta

Facilitadores: Coordenadora Janeilma Galdino e Monitor Reydson Freitas

Propósito: Proporcionar um ambiente de aprendizagem prática e vivencial que conecte as crianças à natureza e ao ciclo dos alimentos, favorecendo o desenvolvimento integral por meio da exploração, da curiosidade e do cuidado com o meio ambiente.

Dinâmica: A atividade inicia-se com um percurso pelas trilhas, onde as crianças conhecem algumas das ações desenvolvidas no CEASAPE. Em seguida, participam do cultivo da horta, realizando o plantio de coentro de forma orientada e acompanhada pelos facilitadores. Durante o processo, são estimuladas habilidades cognitivas, motoras e socioemocionais, além da valorização da cooperação, da responsabilidade e do respeito à natureza.





Atividade: Oficina com alunos da Escola Municipal Nicolas Gustavo Magalhães

Tema: Compostagem

Facilitadores: Monitor Jaenderson José, Coordenadora Janeilma Galdino e Presidente Romário Rodrigues

Propósito: Proporcionar às crianças uma experiência de aprendizagem significativa, apresentando o processo de compostagem e sua importância, bem como a produção de adubo orgânico e húmus, reforçando a consciência ambiental.

Dinâmica: A atividade inicia-se com um passeio pelo espaço, no qual as crianças conhecem as principais atividades desenvolvidas. Em seguida, é dada ênfase ao setor de resíduos, onde observam e aprendem sobre o processo de compostagem. O momento é conduzido de forma interativa, unindo diversão e aprendizado.





Minha cidade, minha imagem



ASSOCIAÇÃO
UMBURANAS
DO VALE DO MOXOTO



Atividade: “O que é o setembro Amarelo? Por que precisamos falar sobre isso?”

Facilitador: Psicólogo Alex Alves

Propósito: Introduzir o tema da campanha Setembro Amarelo, desmistificar os tabus relacionados ao suicídio e promover um espaço seguro para acolher os sentimentos dos adolescentes.

Dinâmica:

- **Roda de conversa:** Espaço de diálogo aberto, mediado pelo psicólogo, para compartilhar ideias, sentimentos e experiências sobre saúde mental.
- **Cartaz de apoio com perguntas norteadoras, como:**
 - "Você conhece alguém que já sofreu emocionalmente?"
 - "Como você percebe quando não está bem emocionalmente?"
 - "Quem você procura quando precisa de ajuda?"
- **Autoaplicação de testes:** Questionários para identificação de possíveis sintomas de ansiedade e depressão.
- **Correção e orientação:** Os testes serão corrigidos de forma confidencial, com devolutiva individual e orientações de apoio emocional, caso necessário.





Atividade: Oficina com alunos da Escola Luiza Albuquerque Maranhão

Temática: Preservação Ambiental

Facilitadores: Coordenadora Pedagógica Janeilma Galdino e Monitor Reydson Freitas

Propósito: Estimular a formação de cidadãos conscientes, responsáveis e proativos, incentivando o cuidado com o planeta e fortalecendo a conexão das crianças com o mundo natural, de modo a transformar sua forma de perceber e interagir com o meio ambiente.

Dinâmica: Realização de um passeio pelas trilhas, promovendo a apreciação da natureza e a observação das atividades do espaço. Durante o percurso, as crianças aprendem sobre práticas de preservação ambiental e cuidados necessários para a conservação do meio ambiente.





Atividade: Oficina com alunos da Escola Luiza Albuquerque Maranhão

Temática: Reciclagem

Facilitadores: Coordenadora Pedagógica Janeilma Galdino e Monitor Reydson Freitas

Propósito: Sensibilizar as crianças para o valor dos recursos naturais e para a importância da redução do lixo, promovendo a compreensão da diferença entre reutilizar e reciclar. A atividade busca incentivar o consumo consciente e estimular a criatividade por meio do reaproveitamento de materiais recicláveis.

Dinâmica: A oficina tem início com um passeio pelas trilhas, onde são apresentadas as atividades do espaço. Em seguida, é dado destaque ao setor de reciclagem, mostrando como materiais que seriam descartados podem ser transformados e ganhar novas utilidades. O momento é conduzido de forma interativa, proporcionando aprendizado, reflexão e prática criativa.





Atividade: Cinema – *Os Croods*

Facilitadores: Coordenadora Janeilma Galdino e Monitor Reydson Freitas

Propósito: Refletir sobre como as mudanças podem gerar medos e desafios, mas também oferecer oportunidades de crescimento quando enfrentadas com coragem, união familiar e aceitação do novo.

Dinâmica: Exibição do filme *Os Croods* na sala de cinema, seguida de uma roda de conversa sobre a importância da família e dos valores apresentados na história. Para encerrar, foi oferecido um momento de confraternização com um lanche compartilhado entre os participantes.





Atividade: Oficina com usuários do **Centro de Atenção Psicossocial-CAPS**

Tema: Meio ambiente

Facilitadores: Coordenadora Janeilma Galdino e Monitor Reydson Freitas

Propósito: Promover a conscientização sobre a importância do cuidado com o meio ambiente, incentivando atitudes sustentáveis no cotidiano e fortalecendo o vínculo entre preservação ambiental e qualidade de vida. Além disso, proporcionar um momento de reflexão e valorização da saúde mental, unindo o cuidado com a natureza ao cuidado consigo mesmo.

Dinâmica: Realização de um percurso pelas trilhas, observando e discutindo práticas de preservação do meio ambiente. Durante a caminhada, será realizada uma pausa especial em alusão ao **Setembro Amarelo**, com a atividade simbólica de encher bexigas amarelas representando os problemas e, em seguida, estourá-las como forma de simbolizar o alívio e a superação das dificuldades emocionais.





Atividade: Encontro Formativo – *Metodologias Participativas para Integração dos Adolescentes*

Facilitador: Professor Ronaldo R. Pereira

Propósito: Capacitar os participantes para o uso de metodologias participativas que favoreçam a integração dos adolescentes nos núcleos, fortalecendo o vínculo, a escuta ativa e o protagonismo juvenil, a partir da reflexão sobre os desafios dessa faixa etária e da construção coletiva de propostas aplicáveis no cotidiano do CEASAPE.

Dinâmica:

- **Acolhida:** Boas-vindas, apresentação do facilitador com breve trajetória acadêmica e profissional, e apresentação dos participantes com seus respectivos nomes e núcleos.
- **Contextualização:** Apresentação do tema e objetivo do encontro.
- **Estudo e Reflexão:** Debate sobre as características da adolescência, considerando aspectos cognitivos, emocionais e sociais; desafios da vulnerabilidade socioeconômica; projeto de vida e perspectivas para o futuro; e o papel do CEASAPE como espaço de aprendizagem, proteção e pertencimento.
- **Questão disparadora:** *Quais são os principais desafios para a integração dos adolescentes em seu núcleo?*

Atividades Práticas:

- **Mural das Boas Práticas:** Cada núcleo registra e compartilha experiências de ações em que houve ampla participação e engajamento dos adolescentes. Ao final, ocorre a socialização e a construção coletiva do mural.
- **Oficina – Construindo uma Proposta Integradora:** Divisão dos participantes em quatro grupos (um por núcleo). Cada grupo elabora propostas de atividades participativas adaptadas à sua realidade, preenchendo uma ficha de planejamento. Em seguida, escolhe um representante para apresentar as propostas ao grupo geral.
- **Apresentação e Troca:** Compartilhamento das sugestões de atividades diversificadas para os núcleos do CEASAPE e entrega de material de apoio impresso.

Encerramento: Entrega de certificados, assinatura da lista de presença, registros fotográficos e agradecimentos finais.



Atividade: *Sinto, logo existo – Reconhecendo Emoções*

Facilitador: Psicólogo Alex Alves

Propósito: Trabalhar a identificação e a expressão dos sentimentos, auxiliando os adolescentes a nomear e compreender suas emoções. A atividade busca ainda promover a empatia e estimular o uso de estratégias saudáveis de regulação emocional.

Dinâmica: Utilização de um dado com emojis representando diferentes emoções em cada face. Além disso, são distribuídos cartões com situações para reflexão. Exemplo: *Raiva – Você brigou com alguém importante para você. Como se sente? O que faria?. Levantamento de nomes para o plantão psicológico(espontâneo) espaço de escuta individual com o psicólogo.*



Atividade: Projeto *Arte que Contam uma História*
Facilitadora: Coordenadora Janeilma Galdino

Propósito: Estimular a apreciação cultural e artística, valorizando diferentes formas de expressão por meio do contato com produções artesanais e sustentáveis. Além disso, promover a reflexão sobre como a arte pode resgatar memórias, contar histórias e fortalecer a identidade cultural da comunidade.

Dinâmica: Participação no Projeto *Arte que Contam uma História*, realizado pela Escola Educandário, com a visita à exposição de peças produzidas em técnicas variadas, como marchetaria, biojoias e quadros feitos em pirografia. A atividade busca proporcionar um momento de aprendizado, troca de experiências e valorização do trabalho manual como forma de arte e expressão cultural.



Atividade: Oficina com alunos da Escola Luiza Albuquerque Maranhão
Tema: Ecologia

Facilitador: Monitor Reydson Freitas

Propósito: Contribuir para a formação de cidadãos conscientes, responsáveis e comprometidos com a preservação do meio ambiente, incentivando as crianças a reconhecerem a natureza como parte essencial de suas vidas. A oficina busca estimular a adoção de práticas sustentáveis, como a coleta seletiva de lixo, a economia de água e energia, além da valorização da reciclagem.

Dinâmica: Realização de um passeio pelas trilhas, onde os alunos puderam conhecer as atividades do espaço, observar a natureza e refletir sobre os recursos que ela nos oferece, fortalecendo a compreensão da importância do cuidado ambiental.



Atividade: *Você não está sozinho(a)* – Rede de apoio e autocuidado
Facilitador: Psicólogo Alex Alves

Propósito:

Promover a valorização do autocuidado, incentivar a busca por ajuda quando necessário e fortalecer os vínculos afetivos entre o grupo. Além disso, trabalhar o aprendizado de técnicas de autocuidado e estratégias de enfrentamento em momentos de crise relacionados ao transtorno de ansiedade.

Dinâmica:

A atividade será realizada em formato lúdico, utilizando o jogo “**Strikes da Vida: Derrube seus medos**”, feito com garrafas PET adaptadas como pinos de boliche. Cada garrafa terá escrita uma emoção (ex.: raiva, tristeza, alegria, medo). O adolescente joga a bola, derruba uma garrafa e, em seguida, compartilha o que entende ou já vivenciou sobre a emoção indicada.

Após esse momento de reflexão, será apresentada uma lista com orientações sobre práticas de autocuidado. Em seguida, serão realizadas técnicas de respiração guiada e relaxamento, incentivando o uso dessas estratégias no dia a dia.

O encontro também contará com **escutas individuais pré-agendadas** com o psicólogo, possibilitando encaminhamentos quando necessário. Dessa forma, o grupo vivenciará um espaço de apoio, acolhimento e aprendizado.



Projeto
Minha cidade, minha imagem



ASSOCIAÇÃO
UMBURANAS
DO VALE DO MOXOTO



Atividade: Oficina com alunos da Escola Maria Alves de Queiroz

Tema: Caatinga

Facilitador: Monitor Reydson Freitas

Propósito: Proporcionar às crianças da educação infantil uma experiência lúdica e educativa, utilizando a contação de histórias como recurso pedagógico para despertar o interesse pelo aprendizado e facilitar a compreensão sobre a importância da Caatinga e de sua preservação.

Dinâmica: Início com a contação da história da *Sementinha*, que traz reflexões sobre o ciclo da vida e o cuidado com a natureza. Em seguida, será realizado um passeio guiado pelo espaço, onde os alunos poderão observar e conhecer de perto as árvores nativas da Caatinga, favorecendo a aprendizagem significativa por meio da vivência prática.





Atividade: Oficina sobre o Dia da Árvore

Facilitadora: Coordenadora Janeilma Galdino

Monitor: Reydson Freitas

Propósito:

Proporcionar aos adolescentes um momento de aprendizado e reflexão sobre a importância das árvores para a vida no planeta. A oficina abordará temas como:

- A relevância das árvores para o equilíbrio ambiental;
- O processo de fotossíntese e a formação da matéria orgânica;
- A comunicação entre as árvores;
- O papel das árvores no ciclo da água;
- A biodiversidade presente nos ecossistemas florestais.

Metodologia:

A oficina será conduzida de forma dinâmica e interativa, promovendo a participação ativa dos adolescentes. A programação inclui:

1. **Dinâmica de Abertura – "Mão na Cabeça, Mão no Joelho, Pegue o Bis":**
Atividade lúdica que estimula a empatia, atenção, agilidade e descontração, aquecendo o grupo para o conteúdo que será abordado.
2. **Apresentação Interativa:**
Exposição de slides com informações e curiosidades sobre a importância das árvores, com linguagem acessível e recursos visuais atrativos.
3. **Momento de Interação:**
Rodada de perguntas e respostas, incentivando os participantes a contribuírem com suas ideias, dúvidas e experiências relacionadas ao tema.

Resultados Esperados:

- Aumento do interesse dos adolescentes por temas ambientais;
- Compreensão do papel fundamental das árvores no ecossistema;
- Estímulo à responsabilidade ecológica e ao cuidado com o meio ambiente.



Atividade: Formação sobre “A Importância das Notificações de Casos de Violência Contra Crianças”

Facilitadora: Assistente Social Adriana França

Propósito:

Promover um espaço de diálogo e reflexão coletiva, reunindo profissionais da rede de proteção e membros da sociedade civil, com o intuito de compartilhar conhecimentos, fortalecer a articulação intersetorial e sensibilizar sobre a importância da notificação de casos de violência contra crianças.

Dinâmica:

A formação será realizada em formato de roda de conversa, priorizando a participação ativa dos envolvidos. Serão abordados temas relacionados à obrigatoriedade e aos fluxos corretos de notificação, com base em legislações vigentes e experiências práticas. A atividade contará ainda com o estudo de caso em grupo, cuja análise será apresentada por meio de cartazes, promovendo debates, troca de experiências e construção coletiva de saberes sobre o encaminhamento adequado aos órgãos competentes.



Atividade: Formação e Oficinas com as Escolas do Campo

Tema: *Jardineiro de Estrelas, Guardião do Essencial*

Temática: Educação Ambiental

Facilitadores: Coordenadora Janeilma Galdino, Monitor Reydson Freitas e Monitora Vanessa Maria

Propósito: Apresentar as atividades do espaço educativo com foco em educação ambiental, a fim de que os professores possam oferecê-las aos alunos em futuras oficinas pedagógicas.

Dinâmica:

A programação terá início com um momento formativo voltado aos professores, abordando a importância da educação ambiental e o papel do educador como mediador desse processo. Em seguida, será realizado um percurso pelas trilhas do espaço, com apresentação das atividades disponíveis, como:

- Marchetaria e produção de artesanato sustentável
- Manejo de resíduos orgânicos e compostagem
- Produção de adubos naturais e sabão ecológico
- Sementeira: produção de mudas nativas e exóticas

O objetivo é proporcionar aos professores conhecimento prático e teórico sobre as possibilidades educativas do espaço, incentivando a articulação com os projetos pedagógicos das escolas e promovendo vivências com os alunos por meio das oficinas oferecidas.



Atividade: Reunião de Monitoramento das Ações do Projeto

Facilitador: Presidente Romário Rodrigues

Propósito: Apresentar aos conselheiros de direitos as ações desenvolvidas no último semestre, possibilitando que conheçam em detalhes tudo o que foi realizado no âmbito do projeto.

Dinâmica:

Foi realizada uma apresentação para os conselheiros e convidados, por meio de slides, seguida de uma roda de conversa para troca de ideias e esclarecimento de dúvidas. Ao final, houve um momento de fiscalização, permitindo uma análise mais detalhada das ações executadas.



Minha cidade, minha imagem



ASSOCIAÇÃO
UMBURANAS
DO VALE DO MOXOTO





Ações Recorrentes no Espaço CEASAPE

Objetivo Geral:

Promover a educação ambiental por meio de práticas sustentáveis no cotidiano, incentivando a responsabilidade ecológica, o trabalho em equipe, a profissionalização e o desenvolvimento pessoal dos participantes.

Sementeira – Atividades Realizadas

- Irrigação geral das áreas cultivadas
 - Corte e reaproveitamento de garrafas PET
 - Enchimento de recipientes com substrato
 - Plantio de 400 mudas nativas
 - Organização dos canteiros
 - Limpeza e organização do jardim
 - Poda das árvores
 - Apoio às atividades do projeto SAFA (Sistema Agroflorestal Familiar)
-

Resíduos Orgânicos – Ações Desenvolvidas

- Limpeza e manutenção das composteiras
 - Cuidados com o minhocário
 - Peneiração do húmus e do esterco
 - Produção de 237 kg de adubos
 - Coleta de 250 k de esterco
 - Coleta de 228 Kg de resíduos orgânicos na feira livre da cidade
 - Coleta de 48 litro de óleo reciclado
-

Marchetaria e Biojoias – Produções e Iniciativas

- Produção de 02 peças em marchetaria
 - Produção de 44 biojoias
 - Restauração 120 peças
-

Propósito Final:

As atividades diárias desenvolvidas no espaço CEASAPE são fundamentadas no ensino e na prática de ações sustentáveis, promovendo o cuidado com o meio ambiente, o aprimoramento de habilidades manuais e técnicas, além da valorização do trabalho coletivo. Nosso objetivo é formar cidadãos



Minha cidade, minha imagem



ASSOCIAÇÃO
UMBURANAS
DO VALE DO MOXOTO

conscientes, comprometidos com a preservação ambiental e capacitados para atuar de maneira ética, responsável e sustentável na sociedade.





Dificuldades Enfrentadas

No trabalho com os adolescentes, temos enfrentado alguns desafios recorrentes, como episódios de desobediência, desentendimentos, atrasos, faltas frequentes e resistência ao uso adequado das vestimentas, em desacordo com o padrão estabelecido, entre outros comportamentos inadequados.

Diante dessas situações, e em parceria com o psicólogo da equipe, desenvolvemos diversas ações com o objetivo de minimizar esses problemas. Entre as estratégias adotadas, destacam-se as rodas de conversa, a exibição de documentários temáticos e os atendimentos individuais, que têm proporcionado um espaço de escuta ativa e reflexão.

Graças à implementação dessas intervenções, já é possível observar uma diminuição significativa na resistência dos adolescentes, bem como melhorias perceptíveis no engajamento e no comportamento dos participantes.

Relação dos Beneficiários do Projeto Minha Cidade, Minha Imagem Referente a setembro de 2025

Beneficiários	Idade	Endereço
Anthony Alexandre da Silva	15 anos	Rua Rafael de Freitas, nº 472, Bairro Centro.
Ana Beatriz dos Santos	15 anos	Rua Cícero Augusto Gomes, nº 211, Bairro Centro.
André da Silva Viana	16 anos	Av. Presidente Vargas, nº 280, Bairro Lages.
Anderson Felipe Vitorio da Silva	17 anos	Rua Sete de Setembro, 55, Bairro Lot. Ângelo Gomes
Ariadiny Mariana Vitorio da Silva	14 anos	Rua Sete de Setembro, 55, Bairro Lot. Ângelo Gomes
Ana Sophia da Conceição	16 anos	Rua José Rafael de Freitas, nº 68, Bairro Lages
Bruno Aparecido de Barros Silva	17anos	Rua Ns ^a do Perpetuo Socorro, nº 338, Lages
Carlos Eduardo da Silva Viana	17 anos	Rua Ns ^a do Perpetuo Socorro, s/n, Bairro Lages.
Clarissa Martins Lopes	17 anos	Av. Inês Rolim, nº 238, Lages.
David Daniel Alves Pereira	15 anos	Rua Novo Horizonte, nº 93, Lages.
Deivid Emanuel de Pádua Lima	15 anos	Rua José Rafael de Freitas, nº 300, Bairro Lages.
David Kauã da Silva Lima	16 anos	Av. Inez Rolim, nº 631, Bairro Centro.
Diôgo Kauantonny Nunes da Silva	14 anos	Av Inês Rolim, nº 461, Bairro Lages.
Erik Davi Pereira da Silva	15 anos	Rua Pedro Ferreira Dávila, nº 17, Bairro Padre Cicero
Fabricia Hanna Lopes dos Santos	15 anos	Av. Sete de Setembro, nº 25, Bairro Vila da Caixa.
Guilherme José Souza da Silva	14 anos	Rua Cícero Augusto, nº253, Bairro Centro.
Gabriele Maria dos Santos	13 anos	Rua Ns ^a do Perpetuo Socorro, nº 54, Bairro Lages.
José Adrian da Silva	16 anos	Rua B, nº 164, Agrovila I
José Ariel da Silva Souza	14 anos	Rua Novo Horizonte, nº112, Bairro Lages.
Jaídson Gabriel da Silva	14 anos	Rua José Rafael de Freitas, nº 981, Bairro Lages
João Vitor da Silva Barros	16 anos	Rua José Rafael de Freitas, nº 303, Bairro Lages.



Minha cidade, minha imagem



Lilia Ariele Bezerra da Silva	16 anos	TV. Tiradentes, nº 48, Bairro Cohab.
Lorrayne Adrielly Bezerra da Silva	14 anos	TV. Tiradentes, nº 48, Bairro Cohab.
Leonardo Alexandre da Silva	15 anos	Rua Nsª do Perpetuo Socorro, nº 192, Bairro Centro.
Luan Deivid Souza da Silva	14 anos	Rua Cicero Augusto Gomes, nº301, Bairro Lages.
Mykaellen Andreza da Silva	18 anos	Rua Alto da Floresta, nº 550, Bairro Lages.
Michelly Bezerra da Silva	17 anos	Sítio Café, nº 8200, zona rural.
Maria Eduarda Ferreira de Carvalho	13 anos	Rua Dois, nº469, Loteamento Ângelo Gomes.
Mariana Kamila da Silva	14 anos	Rua José Barbosa, nº 62, Bairro Lages.
Maria Michelen Andressa da Silva	16 anos	Rua Alto da Floresta, 550, Bairro Lages.
Maria Rainara Nunes da Silva	15 anos	Rua José Barbosa, nº 850, Bairro Ângelo Gomes.
Pedro Emanuel Honorata Pereira	15 anos	Av. Inês Rolim, nº 801, Bairro Lages.
Pedro Henrique Nogueira da Silva Santos	15 anos	Av. Inês Rolim, nº 116, Bairro Lages.
Riquelme Alexandre de Melo Lima	14 anos	Rua Nsª do Perpetuo Socorro, 203, Bairro Lages.
Ryan Mateus Silva de Andrade	15 anos	Rua João Fausto D' Avila, nº 353, Bairro Lages.
Tamiris da Silva Gomes Bezerra	15 anos	Rua Margem Direita, nº 381, Zona Rural
Thawan Henrique Santos da Silva	16 anos	Rua José Rafael de Freitas, nº674, Bairro Lages.
Williane de Pádua Santos	16 anos	Rua José Rafael de Freitas, nº 34, Bairro Lages
Wanderson de Pádua Santos	17 anos	Rua José Rafael de Freitas, nº 34, Bairro Lages
Yasmin Grazielle da Silva Barbosa	16 anos	Tv. José Rafael de Freitas nº 200, Bairro Lages.

Totalizando cadastro de 40 adolescentes

Relação de Orientadores do Projeto Artes do Sertão.

Orientadores	Função
Janeilma Galdino da Silva	Coordenadora Pedagógica
Reydsen Rafael Freire Freitas	Oficineiro de Biojoias
Bruno Rodrigues	Oficineiro da Marchetaria
Regina Alves	Coordenadora

Planejamento – Setembro 2025

Sugestões: 01 a 05/09

- 01/09 – Limpeza e organização do jardim
- 02/09 – Reunião com os pais e responsáveis pelos adolescentes
- 03/09 – Limpeza do lago
- 04/09 – Oficina com a Escola Luiza Albuquerque Maranhão
- 05/09 – Oficina com a Creche Nicolas Gustavo
- 09/08 – Coleta de resíduos orgânicos na feira livre

Sugestões: 08 a 12/09

- 08/09 – Oficina com a Creche Nicolas Gustavo
- 09/09 – Setembro Amarelo- Roda de conversa e Mural da Escuta
- 10/09 – Poda das Árvores, Oficina com a Escola Luiza Albuquerque Maranhão
- 11/09 – Peneiração do adubo, Reviramento dos resíduos orgânicos na composteira
- 12/09 – Cinema: “Os Croods”

Sugestões: 15 a 20/08

- 15/09 – Limpeza das letras/ oficina com os usuários do CAPS
- 16/09 – Encontro Formativo: Metodologias Participativas para integração com adolescentes. -“Sinto, logo existo”- Reconhecendo as emoções
- 17/09 – Oficina na Escola Educandário- ‘Artes que contam histórias’
- 18/09 – Oficina com a Escola Maria Alves de Queiroz/ coleta de esterco
- 19/09 – Produção de Marchetaria

Sugestões: 22 a 26/09

- 22/09 – Oficina com a Escola Luiza Albuquerque Maranhão
- 23/09 – Palestra- “Você não está sozinho(a)” Rede de apoio e autocuidado
- 24/09 – Oficina: Dia da Árvore
- 25/09 – Formação sobre a importância das notificações no caso de violência
- 26/09 – Formação e oficina com as escolas do campo
- 27/09 – Coleta de resíduos orgânicos na feira livre

Sugestões: 29 a 30/09

- 29/09 – Plantio de sementes/ mutirão de limpeza
- 30/09 – Escutas com o psicólogo/ Monitoramento das ações dos últimos 6 meses (fiscalização)